

**КРАТКОСРОЧНЫЙ ПЛАН УРОКА № 16 (15)
ПОЗНАНИЕ МИРА**

Тема урока: Что такое погода?

Раздел	Природа моей страны/ Мир вокруг нас	
ФИО педагога	Бейсембина Дана Керимовна	
Дата :	17.12.2024	
Класс:	Количество присутствующих:	Количество отсутствующих:
Тема урока:	Что такое погода?	
Цели обучения в соответствии с учебной программой	1.2.2.1 определять влияние погоды на жизнь и деятельность людей	
Цели урока	<p>Все учащиеся будут знать, что такое погода, определять влияние погоды на жизнь и деятельность людей.</p> <p>Многие учащиеся будут описывать погоду текущего дня по признакам облачности, осадков, ветра, температуры.</p> <p>Некоторые учащиеся смогут проявлять интерес к изучению народных примет определения погоды.</p>	

Ход урока

Этап урока/Время	Действия педагога	Действия ученика	Оценивание	Ресурсы
Вводно-мотивационный этап/Стартер/Целеполагание	<p>«Доскажи словечко»</p> <p>Посмотри, мой милый друг, Что находится вокруг? Небо светло-голубое, Солнце светит золотое, Ветер листьями играет, Тучка в небе проплывает. Поле, речка и трава, Горы, воздух и листва, Птицы, звери и леса, Гром, туманы и роса. Человек и время года – Это все вокруг... (природа).</p> <p>Предлагает отгадать загадки и вспомним о чём говорили на прошлом уроке</p> <p>Я тепла не потерплю: Закручу метели, Все поляны побелю, Разукрушу ели, Замету снежком дома, Потому что я ... (зима) - Назовите зимние месяцы.</p> <p>Зазвенели ручьи, прилетели грачи. В улей пчела первый мёд принесла. Кто скажет, кто знает, когда это бывает?(весна) - Назовите весенние месяцы</p> <p>Слышно пенье комаров, Время ягод и грибов,</p>	<p>Слушают стихотворение</p> <p>Называют слово <i>природа</i></p> <p>Отгадывают загадки</p>	<p>Словесная похвала.</p>	<p>https://clck.ru/YXu2r</p> <p>https://youtu.be/x7XyisbpZek презентация</p>

	<p>Озеро теплом согрето, Всех зовёт купаться...(лето) - Назовите летние месяцы</p> <p>Пришла без красок И без кисти И перекрасила все листья.(осень) - Назовите осенние месяцы</p> <p>Зима, весна, лето и очень – это времена года. Времена года – это части, на который поделён год.</p> <p>-Чем отличаются они друг от друга? Назовите одним словом. (ПОГОДОЙ)</p> <p>В каждое время года погода разная.</p> <p>Кто догадался, какая будет тема урока сегодня? Какие цели поставим на урок?</p>	<p>Отвечают на вопросы Вместе с учителем формулируют тему и цель урока</p>		
<p>Актуализация знаний.</p>	<p>Так что же такое погода? Температура воздуха, ветер, осадки – это называется погодой.</p> <p>- А какая бывает погода? Продолжи... То теплая, то..... холодная, То тихая, то ветреная, То ясная, то..... пасмурная, То сухая, то дождливая.</p>		<p>Словесная похвала</p>	<p>презентация</p>
<p>Осмысление.</p>	<p>Учитель задает вопросы: Как изменяется погода в разные сезоны? Почему так важно знать, какая погода?</p> <p>-Учёных, которые ведут наблюдения за погодой, называют метеоролог и синоптик. Их работа имеет важное значение для каждого человека. Почему? - Каждый день, прежде чем выйти на улицу, мы в интернете можем посмотреть прогноз погоды на целый день. Благодаря прогнозу погоды одеться можно так, чтобы не было жарко или не замёрзнуть, не вымокнуть под дождём</p> <p>Учитель задает вопросы: Как изменяется погода в разные</p>	<p>Слушают учителя</p>		<p>презентация</p>

	<p>сезоны? Почему так важно знать, какая погода?</p> <p>Прогноз погоды для краткости записывается не словами, а условными знаками. Чтобы понимать прогноз погоды, нужно знать значение условных знаков.</p> <p>Интерактивное задание</p> <p>Деление на группы. Солнце, облако, тучка, снежинка</p> <p>Задание: Выполнить коллаж из готовых картинок.</p> <p>Группа 1: Выбрать картинки только характеризующие зимнюю, снежную погоду</p> <p>Группа 2: Картинки весенней погоды (природа просыпается, появляются подснежники)</p> <p>Группа 3: Картинки летней жаркой погоды</p> <p>Группа 4: Картинки осенней погоды. (Становится холодно, дожди)</p> <p><i>Обсуждение:</i></p> <p>Все группы представляют свои рисунки классу. Обсудите, как погода влияет на людей и животных, на растения.</p> <p>- Посмотрите внимательно на эти картинки, в каждое время года мы носим одежду соответствующую сезону.</p> <p>- Как вы думаете можно назвать одежду для зимы, одним словом? - Зимняя.</p> <p>- Как вы думаете, каким, одним словом можно назвать одежду для лета? - Летняя.</p> <p>- Правильно, одежда для лета –</p>	<p>Делятся на группы</p>		<p>Интерактивное задание</p> <p>Условные знаки на магнитах</p>
--	--	--------------------------	--	--

	<p>летняя: летнее платье, летняя рубашка, летний сарафан. - А теперь посмотрим, какая же одежда изображена на этих картинках?</p> <p>- Пальто и плащи и куртки можно поставить и к осени, и к весне. Их называют демисезонными, предназначенные для носки в межсезонье, между зимой и летом.</p> <p>Задание интерактивное</p>			<p>https://learningapps.org/display?v=pdxpz u8v521</p>
<p>Динамическая пауза</p>	<p>1. Летят снежинки, летят снежинки Учитель: Когда? (Зимой) Сделайте 3 прыжка, кто родился зимой Зимним – похлопаем</p> <p>2. Набухли почки, растут цветочки. Учитель: Когда? (Весной) Сделайте 3 прыжка, кто родился весной Весенним – потянемся к солнышку</p> <p>3. Едим клубнику и землянику Учитель: Когда? (Летом) Сделайте 3 прыжка, кто родился летом Летним – подарим улыбку</p> <p>4. Шуршат листочки, летят листочки. И под дождем идём с зонтом. Учитель: Когда? (Осенью) Сделайте 3 прыжка, кто родился осенью осенним – покачаем ветками деревьев</p>	<p>Показывают действия, которые называет учитель</p>		
<p>Операционно-познавательный этап</p>	<p>(Ф)- Издревле наблюдения за явлениями природы было очень важно для кочевников, чтобы определить время перекочёвки с зимнего пастбища на летнее. Эти знания передавались из поколения в поколение. У всех народов есть множество примет о погоде. Это связано с тем, что большинство людей вели крестьянское хозяйство и от погоды зависели благополучие и</p>	<p>Слушают учителя</p>		<p>презентация</p> <p>Учебник стр. 49</p>

	<p>достаток в доме. - Спросите у старших членов семьи, какие они знают приметы погоды, понаблюдайте за погодой с учётом новых знаний. (К)Работа по учебнику</p> <p>- Рассмотрите рисунки, людям каких профессий важно знать о погоде на завтра?</p> <p>- В первую очередь прогноз необходим людям, чья профессия зависит от погодных условий - это лётчики, моряки, водители, работники МЧС, строители высотники, работники сельского хозяйства.</p>	<p>Отвечают на вопросы. Приводят примеры.</p>	<p>Словесная оценка. Комментарий Уточняющие вопросы</p>	
<p>Контрольно-оценочный этап</p>	<p>(И) Учитель организует выполнение заданий в Тетради ученика.</p> <p>(П) Проверка выполнения заданий Тетради ученика.</p> <p>Предлагаю поиграть в игру «верно неверно», чтобы понять как вы освоили тему урока.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Июнь, июля, декабрь, сентябрь – это времена года. 2. Температура воздуха, тучи, осадки – это погода. 3. Состояние погоды можно кратко описать с помощью условных знаков. 4. Каждое время года одинаковое. 	<p>Выполняют задания в Тетради ученика.</p> <p>В.1. Описывает погоду текущего дня.</p> <p>В.2. Раскрашивает условный знак облачности в соответствии с состоянием текущей погоды.</p> <p>С.1. Заполняет пропуски в предложениях подходящими по смыслу словами.</p>	<p>В1. 1. Описывает погоду текущего дня с по-мощью ключевых слов: <i>ветер, дождь, снег.</i></p> <p>В2. 1. Раскрашивает условный знак облачности в соответствии с состоянием текущей погоды.</p> <p>С1. 1. Заполняет пропуски в предложениях подходящими по смыслу словами.</p> <p>2. В паре оценивают работу друг друга.</p>	<p>Тетрадь ученика стр. 28-29</p>
<p>Рефлексия</p>	<p>(Ф, ФО) Рефлексия. -Что нового узнали о погоде? -Какую работу мы сегодня выполняли? -Чему учились? -Кто или что вам помогало справиться? -Кто доволен сегодня своей</p>	<p>Отвечают на вопросы.</p> <p>Выполняют задание по рефлексии урока.</p>	<p>(ФО) Оценка своей работы на уроке.</p>	

работой?
Выполните задание по рефлексии «Лучики солнышка» . Детям также можно предложить представить себя лучиками солнца. В конце урока дать задание разместить лучики на солнце согласно своему настроению. Учащиеся подходят к доске и прикрепляют лучики (солнышко улыбается, без эмоций, грустит)

(ФО) *Учитель.* Молодцы, ребята!
Я благодарю вас всех за работу на уроке!

Выбирают лучик